

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и методов
исторического исследования



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСКАЖЕНИЕ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры всемирной истории,
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования

канд. ист. наук,
доцент

Ю.Н. Краснососов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования,
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета,
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: История России, История Европы и Америки в новейшее время, Политология, Философия.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплины магистерской программы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.01 История (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ. 4.2. «Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	–	10	42	72	экзамен
Заочная	5	9	4	–	2	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии» – формирование у студентов теоретических и практических знаний об выявлении и раскрытии основных форм, методов и приемов искажения и фальсификации истории Великой Отечественной войны, Второй мировой войны в зарубежной историографии.

Задачи:

- знать истоки, причины, цели и задачи зарубежных фальсификаций истории Великой Отечественной войны, Второй Мировой войны;
- выявлять, формировать и логически правильно и грамотно выстраивать фактический материал и аргументы, способные противостоять фальсификациям истории Великой Отечественной войны в зарубежной историографии;
- уметь ориентироваться в источниковом, картографическом и историографическом материале в рамках спецкурса.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает: основы критического анализа базовой исторической информации; методику демонстрации знаний в области истории Великой Отечественной и Второй мировой войны; специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков ПК-1.1.2. Умеет: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития
ПК – 5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5.1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Знает: методику изучения исторического процесса; методику изучения историографических работ. ПК-5.1.2. Умеет: проводить сравнительную характеристику в историографических исследованиях; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области зарубежной историографии; выявлять особенности и характерные черты историографических исследований по Великой Отечественной и Второй мировой войне. ПК-5.1.3. Владеет основами критического анализа базовой исторической информации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в дисциплину. Формы, методы, приемы и основные направления фальсификаций Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в зарубежной историографии.	1.1. Цели, задачи и актуальность курса. 1.2. Формы, методы, приемы искажений и фальсификаций Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в зарубежной историографии. 1.3. Основные направления фальсификаций Великой Отечественной войны, Второй Мировой войны в зарубежной историографии. 1.4. Характеристика различных этапов в фальсификации и искажении Великой Отечественной войны в трудах зарубежных историков

2. Изучение причин, периодизации и характерных особенностей начала Второй мировой войны в зарубежной историографии.	2.1. Общая характеристика источников и историографии по истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. 2.2. Периодизация и хронология Второй мировой войны в западной интерпретации. 2.3. Условия, определившие подготовку и развязывание Второй мировой войны нацистской Германией и милитаристской Японией: взгляд историков зарубежных стран. 2.4. Американско-британская историография причин и начала Второй мировой войны. 2.5. Дискуссия о начале Второй мировой войны в трудах историков стран современного Востока (Китай, Япония, Турция, Эфиопия) 2.6. «Белые пятна» зарубежной историографии: Мюнхенский сговор 1938 г. и захват Польшей Тешинской области Чехословакии 2.6. Искажение исторической правды: вопрос значения пакта Молотова – Риббентропа в 1939 г. в трудах зарубежных историков 2.7. Оценка начала Второй мировой войны в трудах польских историков (провокация в Гляйвице и операция «Пекин») 2.8. «Зоны исторического умолчания»: историография «странной войны» на Западном фронте 1939 года.
3. Нападение нацистской Германии и ее сателлитов на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны. Изучение военной кампании 1941 года Великой Отечественной войны в зарубежной историографии.	3.1. Оценка политического строя СССР и особенностей советского государства в режиме военного времени в трудах зарубежных историков 3.2. Характеристика государственных и партийных лидеров СССР начального периода войны в работах зарубежных историков. 3.3. Советская экономика и сырьевые ресурсы. Дискуссии о помощи стран антигитлеровской коалиции СССР в трудах зарубежных историков. 3.4. Оценка боевого потенциала Красной Армии накануне войны в зарубежной историографии. 3.5. Советские военачальники Великой Отечественной войны: зарубежный взгляд 3.6. Зарубежные историки о причинах неудач Красной Армии летом и осенью 1941 года 3.7. Оценка битвы за Москву 1941 года в зарубежных исследованиях. 3.8. Военные преступления немецко-фашистских оккупантов на территории СССР: оценка зарубежных историков
4. Стратегические битвы и операции Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в освещении зарубежной историографии.	4.1. Понятие стратегической битвы. Роль и значение разных ТВД (Восточный (советско-германский), Азиатский и Тихоокеанский, Западный, Средиземноморский, Африканский фронт). 4.2. Изучение Сталинградской битвы 1942 – 1943 гг. в трудах зарубежных историков.

	4.3. Освещение Курской битвы 1943 года в зарубежной историографии 4.4. Изучение битвы за Донбасс в 1943 году в работах зарубежных историков 4.5. «Белые пятна» зарубежной историографии: англо-французские противоречия в годы Второй мировой войны (операция «Катапульта» и «Угроза»). 4.6. Западная интерпретация роли и значения «Второго фронта» в Великой Отечественной войне. 4.7. Оценка в трудах зарубежных историков военной кампании Красной Армии 1944 года: «десять сталинских ударов». 4.8. Начало освободительного похода Красной Армии в страны Восточной Европы: западная интерпретация (вопросы Варшавского и Словацкого восстаний 1944 года)
5. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной и Второй Мировой войны: зарубежная историография	5.1. Партизанская борьба и подполье на оккупированных территориях СССР: зарубежные оценки. 5.2. Изучение движения Сопротивления против нацистских оккупантов в оккупированной Европе в работах зарубежных историков. 5.3. Коммунистические и национальные партизанские формирования в освещении зарубежных исследователей (пример Югославии). 5.4. «Зоны исторического умолчания»: коллаборационизм населения стран Европы в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны (пример Прибалтики, Норвегии, стран Бенилюкса и Франции).
6. Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии в 1945 году	6.1. Результаты Ялтинской и Потсдамской конференций 1945 года в работах зарубежных историков 6.2. Сражение в Арденнах в 1945 году: взгляд западных историков 6.2. Битва за Берлин 1945 года в оценках зарубежных историков 6.3. Освобождение Праги в мае 1945 года: взгляд западных историков 6.4. Искажение исторической правды: оценка боевых действий на Тихоокеанско-азиатском театре Второй мировой войны в 1945 году в работах зарубежных историков 6.5. Фальсификации западной историографии участия и роли Советского Союза в разгроме милитаристской Японии в 1945 году (операция «Августовский шторм»). 6.6. Оценка китайских историков событий 1945 года

7. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в зарубежной историографии	7.1. Политические, территориальные, социально-экономические и идеологические итоги Второй мировой войны в западной и постсоветской интерпретации. 7.2. Вклад стран-победительниц в общую победу и потери воюющих сторон в оценках зарубежных исследователей. 7.3. Значение Нюрнбергского процесса в работах зарубежных историков 7.4. Значение Токийского процесса в работах зарубежных историков 7.5. Значение Хабаровского процесса в работах зарубежных историков 7.6. Искажение результатов Великой Отечественной войны в работах современных зарубежных историков
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в дисциплину. Формы, методы, приемы и основные направления фальсификаций Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в зарубежной историографии.	2	-	2	6	10
2. Изучение причин, периодизации и характерных особенностей начала Второй мировой войны в зарубежной историографии.	4	-	2	6	12
3. Нападение нацистской Германии и ее сателлитов на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны. Изучение военной кампании 1941 года Великой Отечественной войны в зарубежной историографии.	4	-	2	6	12
4. Стратегические битвы и операции Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в освещении зарубежной историографии.	4	-	2	6	12
5. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной и Второй Мировой войны: зарубежная историография.	2	-	1	6	9
6. Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии в 1945 году	2	-	1	6	9
7. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в зарубежной историографии	2	-	2	6	10

ИТОГО ЗА КУРС	20	-	10	42	72
---------------	----	---	----	----	----

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в дисциплину. Формы, методы, приемы и основные направления фальсификаций Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в зарубежной историографии.	1	-		9	10
2. Изучение причин, периодизации и характерных особенностей начала Второй мировой войны в зарубежной историографии.	1	-	1	10	12
3. Нападение нацистской Германии и ее сателлитов на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны. Изучение военной кампании 1941 года Великой Отечественной войны в зарубежной историографии.	1	-		11	12
4. Стратегические битвы и операции Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в освещении зарубежной историографии.	1	-		11	12
5. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной и Второй Мировой войны: зарубежная историография	1	-		8	9
6. Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии в 1945 году		-	1	8	9
7. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в зарубежной историографии	1	-		9	10
ИТОГО ЗА КУРС	6	-	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Определите объект и предмет курса ««Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии»».
2. Раскройте роль США, Англии и Франции в военно-экономической подготовке фашистской Германии к войне ?
3. Укажите основные выводы зарубежных историков о результатах Московской битвы 1941 года
4. Укажите основные выводы зарубежных историков о результатах Сталинградской битвы.

5. Укажите основные выводы зарубежных историков о результатах Курской битвы 1943 года.
6. Укажите основные положения теории «арсенала демократии» Г. Коммаджера и Р. Морриса в оценке событий Второй мировой войны.
7. Западные историки о преступлениях немецко-фашистских захватчиков на территории СССР
8. Укажите наиболее действенные методы и формы борьбы с фальсификациями истории Второй мировой и Великой Отечественной войн

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Начальный период Великой Отечественной войны: особенности западной историографии.
2. Битва за Донбасс 1943 года в оценках зарубежных историков.
3. Изучение Московской битвы 1941 года в работе британского историка Безил Лиддел Гарта
4. Изучение причин Второй мировой войны в работах британского историка Алана Джона Персиваля
5. Освещение событий военной кампании 1942 года на советско-германском фронте в работе британского историка Джон Фредрик Чарльз Фуллер «Вторая мировая война 1939-1945 гг. Стратегический и тактический обзор»
6. Дискуссия о начале Второй мировой войны: мнение китайских историков
7. Британский военный историк Энтони Бивор о роли Советского Союза в разгроме немецко-фашистской армии в 1944 году
8. Искажение истории в работе немецкого историка Кристиана Ганцера «Битва за Брестскую крепость. 1941».
9. Французский историк Оливье Вивьёрк о причинах поражения Красной Армии летом 1941 года
10. Британские историки А. Купер и Б. Ситон о битве за Москву 1941 года
11. Искажение истории в работе немецкого историка Вольфганга Пауля «Замороженная победа – сражение под Москвой 1941 – 1942 гг.»
12. Искажение истории в работе британского историка А. Кларк «Москва 1941-го»
13. Изучение событий осени 1939 года в работе историка Л. Мосли «Утраченное время. Как начиналась Вторая мировая война»
14. Проблема открытия «Второго фронта» в работах зарубежных историков

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Определите объект и предмет курса ««Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии»».
2. Раскройте роль США, Англии и Франции в военно-экономической подготовке фашистской Германии к войне
3. Укажите роль и значение Московской, Сталинградской, Курской битв в западной историографии?
4. Укажите основные положения теории «арсенала демократии» Г. Коммаджера и Р. Морриса в оценке событий Второй Мировой войны.
5. Укажите наиболее действенные методы и формы борьбы с фальсификациями истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн?

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Очная форма обучения	Курс – 4, семестр – 8
Заочная форма обучения	Курс – 5, семестр – 9
Учебная дисциплина	Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии

Экзаменационный билет № 1

1. «Белые пятна» зарубежной историографии: Мюнхенский сговор 1938 г.
2. Фальсификации западной историографии участия и роли Советского Союза в войне против милитаристской Японии.
3. Выберите правильный ответ.
 1. Определите решения Берлинской (Потсдамской) конференции 1945 г.:
 - 1) принята декларация о совместных действиях в войне против Германии;
 - 2) принято решение о системе четырехсторонней оккупации Германии и и об управлении Берлином;
 - 3) решен вопрос о западных границах Польши;
 - 4) согласован план проведения Тихоокеанской наступательной операции;
 - 5) выработаны условия вступления СССР в войну против Японии;
 - 6) создан Международный военный трибунал для суда над главными нацистскими военными преступниками.
 2. Укажите главный итог Второй мировой войны?
 - 1) уничтожение фашизма как формы тоталитаризма, угрожавшей всему человечеству;
 - 2) формирование двух противостоящих мировых систем: капиталистической и социалистической;
 - 3) расширение границ СССР;
 - 4) создание ООН.
 3. Назовите главные факторы победы СССР в годы Великой Отечественной войны?
 - 1) высокие темпы конверсии советского производства;
 - 2) высокий морально-политический дух советского народа перед лицом врага, уверенность в победе;
 - 3) военная и технологическая поддержка со стороны западных держав-союзников;
 - 4) стратегические просчеты руководства фашистской Германии;
 - 5) огромные людские, материальные и природные ресурсы СССР;
 - 6) мудрость сталинского руководства.
 4. Какое из ниже перечисленных утверждений не соответствует исторической истине?
 - 1) советское руководство знало о дате нападения Германии на СССР;
 - 2) все приграничные округа были оповещены о дате нападения и заблаговременно приведены в состояние повышенной боевой готовности;
 - 3) правительство Великобритании приветствовало нападение Германии на СССР;
 - 4) немецкий план нападения на Москву имел название «Тайфун».

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

А.В. Колесник
Ю.Н. Краснонос

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го

корпуса (ауд.21) материально-техническую базу учебной лаборатории «№22» кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Начало Великой Отечественной войны: Современная историография: Сб. обзоров и реф. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. истории; Отв. ред. Минц М.М. – М., 2011. – 160 с.

2. Китчен М. «Загадка, покрытая мраком неизвестности»: британские оценки СССР на начальном этапе Второй мировой войны // Война и политика. 1939–1941. - М., 2000.

11.2. Дополнительная литература

1. Московская битва. Генерал Гюнтер Блюментрит // Итоги Второй мировой войны. Выводы побеждённых. — СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1998. – 356 с.

2. От Мюнхена до Токийского залива: взгляд С Запада на трагические страницы истории Второй мировой войны: Перевод / Сост. Е.Я. Трояновская. – М.: Политиздат, 1992. – 448 с.

3. Головушкин В.И. Вторая мировая война. Битва за Африку: взгляд из России – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 455 с.

4. Христофоров В.С. Мюнхенское соглашение – пролог Второй мировой войны (по архивным материалам ФСБ России) // Новая и Новейшая история. 2009. - № 1. – С.11 – 23

5. Ньютон Стивен Х. Курская битва: немецкий взгляд. – М.: Яуза; Эксмо, 2006. – 576 с.

6. Падерин А.А. Курская битва в трудах западных историков // Вестник МГИМО-университета. – 2013. - №5 (32). – С. 90 – 99.

7. Разумный В.В. Битва за Москву и ее отражение в работах зарубежных историков // Идеология будущего. Общественно-политический журнал. – 2021. - №4. - <https://histrf.ru/magazine/article/bitva-za-moskvu-i-ee-otrazhenie-v-rabotah-zarubezhnyh-istorikov>

8. Якушевский А.С. Западная историография Великой Отечественной войны Советского Союза: этапы и основные концепции (1941 – 1991 гг.). Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора исторических наук. – М., 1997. 58 с.

9. Зайцев Ю.М. Дальневосточный след. Историография стран Северо-Восточной Азии о роли СССР в победе над Японией. К 66-летию окончания Второй мировой войны // Военно-исторический журнал. 2011. № 9. – С. 35 – 47.

10. Ван Ци, Кулик С. В., Смирнова Д. Д. К вопросу о китайской историографии Второй мировой войны // Общество. Коммуникация. Образование. 2017. №1. – С. 48 – 62

11. Сенявская Е. С., Литвиненко В. А. Роль ленд-лиза и второго фронта во Второй мировой войне: мифы и реальность в историографии и политическом дискурсе // Былые годы. 2010. № 2 (16). – С. 52–53.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). –

Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.
– Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).